

РАБОТЕН ЛИСТ

Дата: 28.05.2020 г. /четвъртък/
IV клас – Веселина Петрова

Урок – тип на урока: упражнение

Час по седм. разписание	предмет	Тема на урока	Упражнения/ страница
3	БЕЛ - ИУЧ	В света на приказките. „Водопадът и кладенчето“. по Лада Галина	

Указания: Слушайте текста внимателно!

Водопадът и кладенчето

Гръмливият екот на водопада огласяше планината. Хиляди пръски от разпенените му води блестяха на слънцето като златна мрежа, а по скалите край него пълзеше тъмнозелен бръшлян. В ясни дни над водопада затрептяваше седемцветна дъга. О, колко щастлив беше водопадът, увенчан с короната на дъгата като приказан цар! Как весело, буйно разливаше водите си!

Наблизо в гората под един стар бук имаше кладенче. Водата на кладенчето кротичко извираше от земята и без да прелее стените му, шуртеше през сухата шума.

Възгордя се водопадът от силата и красотата си и викна на кладенчето:

- Защо се гушиш в земята, мъниче? На кого си нужно с твоите три шепи вода?

Замълча кладенчето, пък и да каже нещо, надали щеше да се чуе от шума на водопада.

Овчари и пътници се спираха пред водопада, ала не смееха да го доближат, че цели ще ги окъпе. Погледат го, погледат и поемат пътеката към кладенчето да пият от водата му, дете има дъх на букови корени. *Лада Галина*

Отговорете на въпросите!

1. Какво се описва в началото на разказа?

- А) приключението на водопада
Б) красотата на водопада
В) чувствата на кладенчето

2. Посочи две действия на водопада, които го характеризират.

3. **Избери дума, която според теб описва най-добре кладенчето.** Отбележи я със знака у.
скромно смирено срамежливо Обясни защо мислиш така.

4. Защо според тебе думите на кладенчето няма да се чуят?

- А) водопадът е гръмлив
Б) водопадът е нахален
В) кладенчето е сърдито

5. Защо овчари и пътници предпочитат водата на кладенчето, а не на водопада?

- А) водата на кладенчето е буйна
Б) водата на кладенчето е възшебна
В) водата на водопада е недостъпна

6. Защо водопадът казва на кладенчето: На кого си нужно с твоите три шепи вода?

Обясни, като посочиш две причини.

7. Какво означава изразът от текста три шепи вода?

- А) много голямо количество вода
Б) достатъчно количество вода
В) недостатъчно количество вода

8. Какво е по цел на изказване изречението: Как весело, буйно разливаше водите си!

- А) въпросително изречение
Б) възклицателно изречение
В) съобщително изречение

Прочети само оцветената част от текста и реши задачите към него: *Наблизо в гората под един стар бук имаше кладенче. Водата на кладенчето кротичко извираше от земята и без да прелее стените му, шуртеше през сухата шума.*

9. Запиши простото изречение.

10. Запиши един глагол от сложното изречение.

11. Запиши умалителното съществително име.

Урок – тип на урока: нови знания

Час по седм. разписание	предмет	Тема на урока	Упражнения/ страница
4	Човекът и обществото	София – съвременна столица	Учебник стр. 68,69

Указания: Посочете географското разположение на гр. София.

Знаете ли, че гр. София има хилядолетна история? А колко според вас са жителите на нашата столица? Знаете ли как изглежда герба на града? А какъв е девизът? Как разбирате „Расте, но не старее“? По какво София се отличава от останалите градове в България?

Предлагам ви виртуална разходка из музеите и културните институти в София

<https://www.bnr.bg/post/101240618/virtualna-razhodka-iz-muzei-i-kulturni-instituti-na-sofia>